

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по изобразительному искусству «Юный художник» составлена в соответствии с адаптированной основной программой образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями ГБУ ССОН «Автозаводский дом для детей «Надежда», и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Учебный план АООП ГБУ ССОН «Автозаводский дом для детей «Надежда»»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по изобразительному искусству «Юный художник» составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников с нарушением интеллекта.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности по изобразительному искусству «Юный художник» заложена в идеи гуманистического воспитания, направленного на развитие целостности личности. По мнению многих исследователей в области педагогики и психологии (Арутюнова Н. Д., Бахтина М. М., Выготского Л. С.) именно живопись, музыка, литература признаны действенными средствами, способствующими формированию и развитию целостной, активной, творческой личности. Теоретики эстетического воспитания считают, что в возрасте от 10 происходит потеря детской непосредственности в восприятии искусства. Вместе с тем у обучающихся с

интеллектуальными нарушениями обнаруживаются повышенные восприимчивость и впечатлительность, непосредственность реакций, ярко выраженное стремление усваивать новое.

В процессе рисования происходит живая работа мысли, развиваются образные представления и художественный вкус, наблюдательность и зрительная память, мышечно-двигательные функции рук и глазомер.

Немаловажную роль в современных условиях жизни обучающегося с интеллектуальными нарушениями следует отвести способности искусства быть активным звеном здоровьесберегающих технологий. Искусство способно уравновесить умственную перегруженность, «отвести от агрессивных способов поведения».

Эстетическое воспитание обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями средствами изобразительного искусства предполагает нравственное совершенствование личности ребенка, является эффективным средством умственного и общего развития, средством формирования его духовного мира.

В связи с введением ФГОС второго поколения, внеурочной деятельности уделяется особое внимание в образовательном процессе, поэтому ей отводится определенное пространство и время. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по изобразительному искусству «Юный художник» может рассматриваться как программа, реализующаяся во внеурочной деятельности.

Данная дополнительная общеобразовательная программа, дает обучающимся, воспитанникам с интеллектуальными нарушениями максимальное развитие познавательных интересов, расширение кругозора, воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, целенаправленности, самостоятельности, настойчивости, умения работать в коллективе) необходимых для самостоятельной жизни в обществе и трудовой деятельности.

Программа охватывает теоретический и практический блоки содержания. Направленность детского объединения – художественная.

Цель программы: творческое развитие личности обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями, на основе приоритета интересов, потребностей, формирования общей культуры, эмоционально-ценностного отношения к миру и самому себе через изучение и приобщение к изобразительной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по изобразительному искусству «Юный художник» направлена на решение следующих коррекционных задач:

- Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями путем систематического и целенаправленного воспитания и развития правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положение в пространстве;
- Находить в изображении существенные признаки, устанавливать сходства и различия;
- Способствовать исправлению недостатков моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию, путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- Дать обучающимся, воспитанникам с интеллектуальными нарушениями знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- Познакомить обучающихся, воспитанников с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- Развивать у обучающихся, воспитанников речь, художественный вкус, интерес к изобразительному искусству;
- Способствовать овладению элементарной художественной грамотой.

Основной формой обучения по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности по изобразительному искусству «Юный художник» является учебно-практическая деятельность обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями.

Приоритетными формами организаций занятий являются:

- Информационное ознакомление – беседа, рассказ, объяснение, пояснение.
- Художественное восприятие – рассматривание иллюстраций, демонстрация.
- Изобразительная деятельность – индивидуально-групповая.
- Художественная коммуникация – обсуждение, высказывание, слушание музыки.

Освоение обучающимися, воспитанниками с интеллектуальными нарушениями дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности по изобразительному искусству «Юный художник», которая составлена на основе ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных компетенций, необходимых для достижения основной цели – введения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты:

- Развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- Формирование духовных и эстетических потребностей;
- Овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- Отработка навыков самостоятельной и групповой работы;

- Понимание красоты в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- Адекватные представления о собственных возможностях;
- Осознание своих достижений в области изобразительной деятельности; способность к самооценке;
- Умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности: «нравится» или «не нравится»;
- Привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- Стремление к творческому досугу на основе предметно-практической и изобразительной деятельности;
- Развитие эстетических потребностей и чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, появление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные результаты:

- Представление обучающихся, воспитанников о художественно-эстетических понятиях: эстетический вкус, мера, гармония, соотношение, часть и целое;
- Практические умения самовыражения средствами рисования;
- Формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в духовно – нравственном развитии человека;
- Ознакомление обучающихся, воспитанников с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- Первичное ознакомление обучающихся, воспитанников с отечественной культурой.

Контроль оценки результатов предполагает выявление уровня освоения обучающимися, воспитанниками с интеллектуальными нарушениями учебного материала программы дополнительного образования художественной направленности «Юный художник».

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса, по итогам выполнения творческих работ, участия в выставках, конкурсах, акциях.

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по изобразительному искусству «Юный художник» рассчитана на обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями от 9 до 18 лет и старше. Разновозрастные группы организованы на основе индивидуальных особенностей, творческих способностях, общих целей и интересов обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями.

Срок реализации программы дополнительного образования художественной направленности «Юный художник» составляет 1 год обучения.

Перспективное планирование: 72 часа в год, 2 занятия в неделю, продолжительностью 40 минут, индивидуально или с подгруппами детей из 3-4 человек.

Материально-техническая база реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности по изобразительному искусству «Юный художник» для обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов).

Специальный учебный дидактический материал, отвечающий особым потребностям обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями:

- Наглядный материал:
- Предметные рисунки.
- Сюжетные иллюстрации.
- Натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой, муляжи фруктов, овощей, листья деревьев, геометрические фигуры.

- Наглядно-методические таблицы по основным разделам тематического плана кружка «Юный художник».

Дидактический материал:

- Комплекты заданий на развитие познавательных процессов.
- Комплект «Загадки – отгадки».
- Комплект раскрасок.

