

**РФ**  
**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное учреждение**  
**системы социального обслуживания населения**  
**для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**  
**«Специальное реабилитационно-образовательное учреждение»**  
**«Автозаводский дом социального обслуживания для детей «Надежда»**

**ГБУ ССОН «Автозаводский дом для детей «Надежда»**

Принято  
на заседании методического  
объединения учителей и  
специалистов психолого-  
педагогического сопровождения  
Протокол от 28.08.2023 №1

Согласовано:  
Заместитель  
директора по учебно-  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Тягунова  
«28» 08.2023

Утверждено  
Директором ГБУ ССОН  
«Автозаводский дом для детей  
«Надежда»  
приказ от 30.08.2023 №94/3

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Чтение и развитие речи»**  
**для 9 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

Автор-составитель:  
учитель Е.Г Комиссарова

Нижний Новгород  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП)-Утверждена в соответствии с частью 61 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ и порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Министерства Просвещения России.
- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-12 класс ГБУ ССОН «Автозаводский дом для детей «Надежда»

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели (102 часа, по 3 часа в неделю).

В процессе обучения чтению в 9 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению, решению проблемы нравственного воспитания обучающихся.

**Цель:** развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

### **Основные задачи:**

- Обучение пониманию обращенной речи, умению наблюдать, понимать смысл и устанавливать несложные причинно-следственные связи среди объектов и явлений природы, объектов рукотворного мира и деятельности человека;
- Использование процесса обучения для повышения уровня общего развития обучающихся с ОВЗ;
- Корремирование недостатков психофизического развития обучающихся, их познавательных возможностей и интересов;
- Развитие и обогащение речи обучающихся;
- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его

- Воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля.

## **2. Личностные и предметные результаты освоения программы.**

### **2.1 Личностные результаты:**

- положительное отношение к школе, к урокам чтения и развития речи;
- оценивание собственного поведения и поведения товарищей;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, отзывчивость, взаимопомощь;
- адекватное представление о своих возможностях;
- готовность к получению новых знаний, их применению;
- участие в диалоге;
- проявление интереса к речевой и языковой деятельности;
- участие в работе парами, группами, сотрудничество в процессе совместной деятельности;
- уважение к литературе народов многонациональной России.

### **2.2 Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- чтение вслух;
- чтение трудных слов с помощью учителя и по слогам;
- отвечать на поставленные вопросы;
- кратко пересказывать несложные по содержанию фрагменты текста;
- называть главных и второстепенных героев;
- оценивание поступков героев с помощью учителя;
- участие в уроках внеклассного чтения;
- выполнение посильных заданий по прочитанным текстам.

#### **Достаточный уровень:**

- правильное, плавное чтение вслух целыми словами;
- осознанное, правильное, выразительное чтение вслух доступных текстов;
- полно и правильно отвечать на поставленные вопросы;
- последовательно передавать содержание прочитанного текста;
- пересказывать основные события, изложенные в произведении;
- называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки;
- определение мотивов поступков героев, выражение своего отношения к ним;
- деление текста на части под руководством учителя;
- пересказ текста по плану с использованием опорных слов;
- выделение незнакомых слов в тексте (с помощью учителя);

- чтение внеклассной литературы под руководством учителя.
- устанавливать несложные причинно - следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

### 3.Содержание программы.

#### 3.1 Тематика изучаемых произведений.

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны, русские народные сказки,былины,пословицы и поговорки;произведения зарубежных авторов;басни.

#### 3.2 Тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Былины	4 ч.
2.	Стихотворения осени	4ч.
3.	Басни	4ч.
4.	Русские народные сказки	16ч.
5.	Произведения А.С Пушкина	8ч.
6.	Произведения М.Ю Лермонтова	8ч.
7.	Произведения А.П Чехова	6ч.
8.	Зима	6 ч.
9.	Рассказы про зверей	4ч.
10.	Сказки Х.К Андерсена	4ч.
11.	Пословицы и поговорки	4ч.
12.	Песня о весне	6ч.
13.	«Золотой ключик»	8ч.
14.	Патриотические произведения	10ч.
15.	Произведения зарубежных авторов	6ч.
	Игры- викторины	4ч.
	Конкурс чтецов	4ч.
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая литература:

программы специальных коррекционных образовательных учреждений

VIII вида,подготовительные 5-9 кассы/под ред.И.М Бгажноковой-М.:Просвещение,2011.

программа В.В.Воронковой «Русский (родной) язык» из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос», 2010г.

Чтение. –18-е изд.–М.: Просвещение, 2019– с.: ил.;

учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / авт.  
составит. С.Ю.Ильина. -5-у изд., СПб: филиал изд-ва Просвещение, 2008, с.: ил.  
Чтение 9 класс А.К Аксенова,М.И Шишков  
Сюжетные картинки,фото,аудио,видео материалы.