

РФ
МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
системы социального обслуживания населения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальное реабилитационно-образовательное учреждение»
«Автозаводский дом социального обслуживания для детей «Надежда»

ГБУ ССОН «Автозаводский дом для детей «Надежда»

Принято
на заседании методического
объединения учителей и
специалистов психолого-
педагогического
сопровождения
Протокол от 28.08.23 №1

Согласовано:
Заместитель
директора по учебно-
воспитательной
работе _____
Г.Н.Тягунова
«28» 08 2023

Утверждено
Директором ГБУ ССОН
«Автозаводский дом для
детей «Надежда»
приказ от 30.08.23 №94/3

Рабочая программа
по учебному предмету
«Письмо и развитие речи»
для 9 класса

2023-2024 учебный год

Автор-составитель:
учитель Е.Г Комиссарова

Нижний Новгород
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП)- Утверждена в соответствии с частью 61 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ и порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Министерства Просвещения России.
- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-12 класс ГБУ ССОН «Автозаводский дом для детей «Надежда»

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели (136 часов, по 4 часа в неделю).

В процессе изучения грамматики и правописания у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Цель: сформировать умения и навыки грамотного письма, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения.

Задачи:

- закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать речь обучающихся, обогащать её словарь;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- положительное отношение к урокам письма и развития речи;
- оценивание собственного поведения и поведения товарищей;
- готовность к получению новых знаний;
- проявление интереса к речевой и языковой деятельности;
- участие в работе парами, группами;
- доброжелательное отношение к одноклассникам;
- адекватное представление о собственных возможностях.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- умение работать с языковыми единицами (буква, слог, слово);
- построение простых предложений;
- последовательное написание изученных букв;
- последовательное написание по образцу элементов букв, слогов и слов;
- обводное письмо.

Достаточный уровень:

- умение работать с языковыми единицами (буква, слог, слово, предложение);
 - списывание с доски;
- написание по образцу и под диктовку изученные ранее слоги и слова;
- написание имен с прописной буквы;
- переписывание после предварительного разбора с образца 2-3-х предложение;
- построение простых предложений по заданной схеме;
- умение составлять схемы предложений;
- соблюдение правил записи предложения;
- пользование школьным орфографическим словарем.

Содержание программы.

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение».

Звуки и буквы. Слог.

Парные звонкие и глухие согласные. Шипящие и свистящие согласные. Гласные буквы в начале слова или слога. Твердые и мягкие согласные. Мягкий знак на конце слова. Закрепление печатного и рукописного написания строчных и прописных букв е, ё, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.

Слово.

Название предметов. Названия действий. Предлоги. Слова с непроверяемыми гласными.
Письмо по образцу и под диктовку слогов и слов.

Предложение.

Выделение предложений в тексте. Правила записи предложений. Предложение и его схема.
Различие набора слов и предложений. Составление предложений. Порядок слов в предложении.
Запись предложений после предварительного разбора.

Повторение.

Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные. Мягкий знак на конце слова.
Названия предметов. Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных. Названия
действий. Предложение.

Тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Звуки и буквы. Слог.	68 ч.
2.	Слово.	29 ч.
3.	Предложение.	25ч.
4	Повторение.	14ч.
Итого:		136

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, подготовительные 5-9 кассы/под ред. И.М. Бгажноковой - М.: Просвещение, 2011.
- программа В.В. Воронковой «Русский (родной) язык» из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос», 2010г.
- Чтение. –18-е изд.–М.: Просвещение, 2019– с.: ил.;
- учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / авт. составит. С.Ю.Ильина. -5-у изд., СПб: филиал изд-ва Просвещение, 2008, с.: ил.
- учебник Русский язык. 9 класс: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова