



УТВЕРЖДЕН

Директором ГБУ ССОН «Автозаводский дом

для детей «Надежда»

Приказ от 28.08.2023 № 92/8

**Учебный план  
образовательной деятельности по программам дошкольного образования  
ГБУ ССОН «Автозаводский дом для детей «Надежда»  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план ГБУ ССОН «Автозаводский дом для детей «Надежда» – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников в соответствии с СанПиН и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента воспитанников дошкольного возраста.

Педагогический коллектив реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом ГБУ ССОН «Автозаводский дом для детей «Надежда».

**2. Особенности реализации Учебного плана.**

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса, стоит на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В учебном плане учитываются:

- ✓ Количество и длительность занятий в течении дня;
- ✓ Распределение занятий в течении дня;
- ✓ Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки;
- ✓ Перерывы между занятиями;
- ✓ Образовательные области.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация занятий воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальный и подгрупповой. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда, учителя-дефектолога строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда, дефектолога позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной темы без дополнительной нагрузки на детей.

В учебном плане выделяются: основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО; коррекционно-развивающая работа специалистов с детьми; совместные мероприятия педагогов с детьми, позволяющие реализовывать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми.

Организация жизнедеятельности предусматривает организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности. И так же самостоятельную деятельность детей. Режим дня и система занятий соответствуют виду и направленности учреждения.

Количество и продолжительность занятий соответствуют действующим Санитарно-эпидемиологическим нормам.

В группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Занятия проводятся в первую половину дня и их продолжительность составляет не более 20 минут в средней группе, 30 минут в подготовительной группе.

В старших группах занятия могут проводиться как в первую, так и во вторую половину дня, после дневного сна. Продолжительность занятий составляет в старшей группе не более 25 минут.

Перерывы между занятиями во всех возрастных группах – не менее 10 минут.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемы учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в режиме пятидневной учебной недели.

Объем образовательной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Занятия во всех возрастных группах и начинаются в 09.00 часов.

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Параметры	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Длительность занятия	20 минут	25 минут	30 минут
Количество видов занятий	10	14	15
Максимальный объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	7 часов 30 минут

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	ежедневно		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	ежедневно		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно		

**Совместная образовательная деятельность детей и взрослых (ООД) в режимных моментах по АООП ДО НОДА**

Формы образовательной деятельности	Совместная образовательная деятельность в группах (в неделю)		
	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
<b>Коммуникативная деятельность</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)			
Ситуации общения взрослых с детьми с целью накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Словесные (речевые) игры	ежедневно		
<b>Игровая деятельность</b>			
Творческие игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.)	ежедневно	3 раза в неделю	
Совместные игры воспитателя с детьми	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю		
Физкультурные досуги	1 раз в две недели		
Подвижные игры	ежедневно		
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
Сенсорное развитие	1 раз в неделю		
Опыты, игры - экспериментирование, наблюдения	1 раз в неделю		
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно		
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>			
Музыкальные, тематические досуги	1 раз в две недели		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
Изобразительная деятельность	ежедневно		
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>			
Конструирование из различных материалов	ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Труд по самообслуживанию	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	ежедневно		

**Совместная образовательная деятельность детей и взрослых (ООД) в режимных моментах по АОП ДО ТМНР**

Формы образовательной деятельности	Совместная образовательная деятельность в группах (в неделю)		
	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
<b>Коммуникативная деятельность</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)			
Ситуации общения взрослых с детьми с целью накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Словесные (речевые) игры	ежедневно		
<b>Игровая деятельность</b>			
Творческие игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.)	ежедневно	3 раза в неделю	
Совместные игры воспитателя с детьми	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю		
Физкультурные досуги	1 раз в две недели		
Подвижные игры	ежедневно		
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
Сенсорное развитие	1 раз в неделю		
Опыты, игры - экспериментирование, наблюдения	1 раз в неделю		
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно		
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>			
Музыкальные, тематические досуги	1 раз в две недели		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
Изобразительная деятельность	ежедневно		
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>			
Конструирование из различных материалов	ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Труд по самообслуживанию	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	ежедневно		
Ручной труд	1 раз в неделю		
Труд в природе	ежедневно		

**Совместная организованная образовательная деятельность (непосредственная образовательная деятельность – НОД)**

Образовательная область	Группа компенсирующей направленности									
	Средняя подгруппа (4-5 лет)			Старшая подгруппа (5-6 лет)			Подготовительная подгруппа (6-7 лет)			
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
<b>1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>									
1.1.	Реализация образовательной области проходит в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями									
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>									
2.1.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	144	1	4	144	2	8	288
2.2.	Окружающий социальный мир	0,5	2	72	1	4	144	1	4	144
2.3.	Окружающий природный мир	0,5	2	72	1	4	144	1	4	144
2.4.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	1	4	144	1	4	144
	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>720</b>
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>									
3.1.	Развитие речи	2	8	288	2	8	288	2	8	288
3.2.	Ознакомление с художественной литературой	Приобщение к художественной литературе в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями								
	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>288</b>
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
4.1.	Изобразительная деятельность	1	4	144	2	8	288	2	8	288
4.2.	Лепка	0,5	2	72	0,5	2	72	0,5	2	72
4.3.	Аппликация	0,5	2	72	0,5	2	72	0,5	2	72
4.4.	Музыка и движение	1	4	144	2	8	288	2	8	288
	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>720</b>
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>									
5.1.	Адаптивная физическая культура в помещении	2	8	288	2	8	288	2	8	288
5.2.	Адаптивная физическая культура на воздухе	1	4	144	1	4	144	1	4	144
	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
	<b>Общее количество форм НОД в неделю</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>1440</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>2016</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>

Примечание: Коррекционная работа с воспитанниками в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы образовательной деятельности (подгрупповые и индивидуальные). В учебном плане отражается коррекционная работа учителя-логопеда, учителя - дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, включающих: проведение диагностики по оценке эффективности реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования во всех группах дошкольного учреждения, дополнительные исследования по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

Учебный план по реализации основной части программы и коррекционной работы, регламентирующий продолжительность занятий и совместной деятельности педагогов и воспитанников регламентируемую по времени, в совокупности по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки.